Fecha: 12 de octubre 2022
Nombre de la Experiencia: Explorando, jugando y creando con los PALADINES.
Propósito: Realizar experiencia pedagógica ambiental con los niños y niñas del CDI Semillas del Mañana a través de las actividades rectoras de la primera infancia y las interacciones; además de promover los principios y ejes ambientales del programa PALADINES.
UDS: CDI Semillas del Mañana - Argelia de María.

EXPLORAR | PROVOCAR | VINCULAR | TEJER

1 EXPLORAR

Se da inicio a la experiencia pedagógica ambiental por medio de una eco-cumbre que permita conocer a los niños, niñas y agente educativa. Seguidamente se recuerda el verso de saludo PALADINES. (ver anexo).

Luego, se da la presentación de los Paladines según los intereses de los grupos, recordando su valor, función y superpoderes:
Grupo1: Exploradores - de 3 a 4 años. (Suelo, MIRS y Agua)
Grupo 2: Constructores 1 - de 4 a 5 años. (Suelo, MIRS y Agua)
Grupo 3: Constructores 2 - de 4 a 5 años. (Biodiversidad, Suelo e Inclusión)

2 PROVOCAR

Para el momento del provocar se propone ambientar un espacio de la UDS, dónde los grupos o ciclos vitales van pasando cada 45 minutos. Este espacio estará ambientado con elementos del medio y según el interés de los niños y las niñas, identificados en la visita inicial, (conversación con cada agente educativa). Durante la exploración con los elementos, de fondo sonará el Jingle PALADINES.

Grupo 1: Exploradores (3 -4 años)
Paladín Suelo, Paladín MIRS, Paladín Agua: En este espacio estarán ubicados los Paladines y a su alrededor: cuencos con agua, fichas de recurso hídrico del territorio, bolas de hidrogel, tipos de suelo cómo arcilla, tierra y barro, semillas, colador, hojas secas, cáscaras de coco y piñas de árbol.
Se da un momento de juego con los diferentes elementos, permitiendo observar y escuchar las construcciones de los niños y las niñas. Además se propone una salida de exploración a la huerta de la UDS, para observar el proceso que se lleva de la misma, permitiendo un espacio de conversación donde los niños y niñas cuenten que han sembrado, como la cuidan y qué les gustaría ver en la huerta.

Grupo 2: Constructores 1 (4-5 años)
Con los niños y niñas de este ciclo vital, se tendrá ambientado el espacio con: el **Paladín Suelo, Paladín MIRS, Paladín Agua,** fichas de recurso hídrico, cuencos con agua, cuencos con tierra, arcilla, semillas, hojas secas y piedras. También, se hará un recorrido por los diferentes espacios de la UDS con el fin de recolectar algunos residuos generando conductas de cuidado por el espacio que habitan. Los niños y niñas podrán interactuar y construir con los diferentes elementos.

Grupo 3: Constructores 2 (4-5 años)
Paladín Biodiversidad, Paladín Inclusión: Inicialmente, se dará un espacio de eco-cumbre mediado por el paladín inclusión donde los niños y niñas contarán cual es el animal que mas les gusta imitando su sonido y haciendo movimientos. Así mismo, los niños y niñas podrán explorar con diferentes elementos como: fichas de fauna y flora, cuencos con agua, hojas secas, tierra, barro, piñas de árbol, cáscaras de coco y troncos de madera.

3 VINCULAR

Durante el vincular se permite que los niños y niñas den respuesta a preguntas potenciadoras relacionadas a la exploración y el juego con los diferentes elementos, con el propósito de conocer las interpretaciones, acciones y discursos de los niños y niñas.

Grupo 1: Exploradores (3 -4 años)
¿Cómo cuidamos el suelo?
¿Qué han sembrado en la huerta?
¿Qué hacen con lo que sale de la huerta?
¿Cómo cuidamos el agua?
¿Para qué nos sirve el agua?
¿Cómo separan los residuos en la UDS?

Grupo 2: Constructores 1 (4 -5 años)
¿Qué residuos encontramos en el recorrido por el CDI ?
¿Dónde ubicamos los residuos ?
¿Cómo podemos cuidar el agua?
¿Qué pasa si arrojamos los residuos al agua?

Grupo 3: Constructores 2 (4 -5 años)
¿Cuál es tu animal favorito?
¿Qué haces cuando una persona no cuida la naturaleza?
¿Cómo proteges los animales?
¿De dónde viene el agua?
¿Cómo cuidamos el agua?

Este momento se vincula directamente con los propósitos de la psicología ambiental, desde el autocuidado y la gestión de emociones. Además, durante la experiencia pedagógica surgirán eco-cumbres de acuerdo a los diálogos entre pares.

4 TEJER

Se propone un espacio de construcción artística en cada uno de los grupos, con el propósito de alimentar la línea de tiempo de la UDS.

Grupo 1: Exploradores (3 -4 años)
Para este momento se propone un espacio de creación donde los niños y niñas plasmarán con arcilla o barro el espacio de la huerta, la verdura o planta que mas les guste o hayan observado durante el recorrido mencionado en el provocar.
Grupo 2: Constructores 1 (4 -5 años)
Se deja como reto, construir materos con botellas de plástico o diferente material reciclable, este lo podrán decorar a su gusto y luego se hará la siembra de alguna semilla, con el fin de alimentar la huerta de la UDS.
Grupo 3: Constructores 2 (4 -5 años)
Se propone que los niños y niñas en compañía de la agente educativa, construyan con diferentes materiales o elementos del medio, el animal que más les gusta , generando un compromiso de cuidado por la Biodiversidad del territorio. (vinilos colores, papeles de colores, hojas secas, colbón, semillas, entre otros).

Finalmente, se da por terminada la experiencia pedagógica ambiental por medio de el verso de despedida (ver anexo), e invitando a las agentes educativas a crear e ir alimentando la línea de tiempo PALADINES en un espacio de la UDS.

AMBIENTACIÓN





Se dispone en el espacio de formación, la ambientación con los paladines y los diferentes elementos antes mencionados por grupos o ciclos vitales.

Participación de los ciclos vitales:

Grupo	Interés identificado	Horario
Exploradores (3-4 años)	Agua, Suelo y MIRS	9:30 am a 10:15 am
Constructores 1 (4-5 años)	Agua, Suelo y MIRS	10:30 am a 11:15 am
Constructores 2 (4-5 años)	Biodiversidad e Inclusión	1:00 pm a 1:45 pm

Recursos:

Paladines en muñecos de roles, Jingle, 1 bafle, barro, arena, tierra, piñas, hojas secas, residuos sólidos, hojas de papel reutilizable, vinilos, cuencos, piedras, entre otros mencionados en el momento del Explorar.

ANEXOS

Verso ambiental de Saludo

Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos días para mi.

Verso de despedida

Guarda, guarda, guarda (bis)
en tu corazón
Los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el medio ambiente
así te convertirás
en un Paladín valiente